**Открытый студенческий форум «Остановим СПИД вместе»**

**15 мая 2017 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность | Мероприятие |
| 10.30 | Сбор участников |
| 12.00-12.30 | Торжественное открытие форума. Приветственное слово почетных гостей. |
| 12.30-13.00 | Тематическая открытая лекция «А что мы знаем о ВИЧ?» |
| 13.00-13.30 | Перерыв |
| 13.30-15.00 | Проведение Всероссийской профилактической образовательно-интерактивной программы «Все, что ты должен знать о ВИЧ» |
| 15.00-15.30 | Подведение итогов и награждение команды-победителя |

**План-сценарий тематической открытой лекции**

**«А что мы знаем о ВИЧ?»**

**Ведущие:** волонтер-медик 1 (ВМ1) и волонтер-медик 2 (ВМ2).

Серым выделена прямая речь ведущих

**Блок 1**

*В зале приглушен свет, на экране начинается трансляция видеоролика*

Время: 0,45 минуты

Вариант 1

Показ видеоролика «У вас обнаружили» ВИЧ» до 45 секунды ?

<https://www.youtube.com/watch?v=YKKN2NJvS0U>

**Блок 2**

Время: 4,5 минуты

*ВМ1 и ВМ2 стоят сбоку от сцены, у ВМ1 в руках имеется кликер для последующего переключения слайдов презентации. ВМ1 в соответствии с текстом переключает слайды.*

*ВМ1 начинает свою речь и во время ее произношения поднимается на сцену.*

**ВМ1:** Какой информацией о ВИЧ мы владеем? Знаем ли мы о ВИЧ то, что должны (или обязаны) знать? *ВМ1 уже поднялся на сцену, разворачивается к аудитории* Дорогие друзья, давайте попробуем в этом разобраться. *(15 сек)*

*ВМ2 выходит с противоположной стороны сцены, во время подъема на сцену начинает свою речь*

**ВМ2:** Многие думают, что этот вирус – миф и никто его никогда не видел, однако это не так. *Встает возле одного из экранов и продолжает свои слова, обращая внимание аудитории на видео* Давайте посмотрим на экран. *(10 сек)*

*На экране отображается «живая» видео зарисовка (слайд 1) электронной фотографии ВИЧ и основные этапы воздействия на организм.* [*https://www.youtube.com/watch?v=ht1E0uSK1ls*](https://www.youtube.com/watch?v=ht1E0uSK1ls) *(0,17-0,31 сек)- в режиме повтора во время произношения слов ВМ2.*

**ВМ1:** Вирус иммунодефицита человека воздействует на самый главный «щит» человеческого организма – иммунную систему. (*ВМ1 во время произношения слово «щит» выставляет перед собой подобие щита – имитируя защиту. Вариант 1: Волонтер со второго ряда кидает небольшой мягкий шар (подобие вируса) в ВМ1. ВМ1 в это время выставляет щит вперед и защищает себя от «вируса». Вариант 2: Волонтер со второго ряда лазерной указкой направляет лазер на щит ВМ1, показывая невозможность проникновения лазера через щит на тело ВМ1). (15 сек)*

**ВМ2:** Он проникает внутрь, атакует иммунные клетки и в последствии не дает возможности организму сопротивляться воздействиям внешней среды и сохранять здоровье человека. *(ВМ2 во время своей речи выставляет перед собой «дырявый щит». Вариант1: в это время волонтер из зала кидает «вирус» в ВМ2, ВМ2 в свою очередь его ловит, обозначая возможность проникновения вируса в организм человека. Вариант 2: в это время волонтер из зала лазерной указкой «проникает» в организм ВМ2 через «дырки» щита, тем самым показывая возникающие бреши в иммунной системе при воздействии ВИЧ)* Все это в последствии приводит к иммунодефициту – истощению иммунной системы человека. Но как избежать такого исхода? *(20 сек)*

*ВМ1 продвигается к центральной части сцены и произносит свои слова, при этом показывая число три на пальцах, и жестом обращает внимание на экран*

**ВМ1:** Для этого каждому без исключения нужно знать о путях передачи вируса, их всего три. Ведь это является в том числе и мерой профилактики заражения ВИЧ. *(20 сек)*

*На экране отображается слайд 2 (картинки - пути передачи ВИЧ). Говоря о каждом пути передачи, ВМ1 обращается к определенной картинке на слайде, привлекая внимание зрителей, ВМ1 может продвигаться по сцене к экранам во время своих слов).*

**ВМ2:** Запомните, существуют три пути передачи ВИЧ: половой, парентеральный, вертикальный. Все они осуществляют передачу вируса посредством биологических жидкостей. *ВМ2 во время своих слов делает несколько шагов вперед по направлению к аудитории на сцене (15 сек)*

*Вопрос из зала от волонтера (в случае поступления других вопросов в зале должен находиться эксперт, например, Салагай О.О., который даст на них ответ)*

**Волонтер:** А что такое парентеральный и вертикальный пути передачи? *(5 сек)*

**ВМ1:** Парентеральный путь заключается в передаче вируса через кровь и поврежденные слизистые. К примеру, это могут быть инъекции нестерильным шприцом, использование нестерильных инструментов. *(15 сек)*

*Во время своих соответствующих действию слов ВМ1 подходит к парте/столу, расположенному в боковой части (или в центральной части сцены сзади), берет с нее большой шприц (без упаковки, открытый) и выбрасывает в рядом стоящее мусорное ведро.*

**ВМ2:** Данный путь передачи в большей степени распространен среди потребителей инъекционных наркотиков или при использовании нестерильного медицинского инструмента и инструментов индустрии красоты, в том числе и при нанесении татуировок. *(15 сек)*

**ВМ1:** Необходимо напомнить и о переливании крови, которое также относится к парентеральному пути передачи. Но стоит отметить, что любая донорская кровь проходит соответствующую проверку, и риск передачи ВИЧ таким способом практически отсутствует. *ВМ1 во время своей речи передвигается перед аудиторией в сторону ВМ2 и парты/стола, берет оттуда сувенир-игрушку «донорское сердце», разворачивает таким образом, чтобы аудитории было видно само действие и передает ее ВМ2, тем самым показывая безопасность донорства как для самого донора, так и для реципиента.* Донорство безопасно как для человека, который сдает кровь, так и для пациента, которому она необходима. *Показывает на себя и ВМ2*

*ВМ2 кладет сувенирное «сердце» на парту и направляется к флипчарту, переворачивает первую пустую страницу (например, на ней написано название Акции) на вторую, где изображена беременная женщина и кормящая женщина и демонстрирует во время своей речи картинки слушателям. (20 сек)*

**ВМ2:** Вертикальный путь передачи заключается в передаче вируса от матери к плоду во время беременности. Вероятность данного пути передачи может быть сведена к нулю, если ВИЧ-инфицированная женщина с целью профилактики будет принимать антиретровирусные (АРВ) препараты во время беременности и родов. Так же профилактику АРВ препаратами необходимо проводить и новорожденному. Передача вируса возможна и во время кормления ребенка грудью. *(15 сек)*

*ВМ1 продвигается в противоположную сторону через центральную часть сцены и произносит свои слова*

**ВМ1:** Каждый из нас запомнил три основных пути передачи ВИЧ. А теперь давайте узнаем с вами, как не заразиться ВИЧ-инфекцией. Я прошу одного добровольца из зала помочь моему коллеге. *Волонтер из зала поднимает руку.* Прошу Вас пройти к моему коллеге. *ВМ1 жестом указывает на ВМ2 (10 сек)*

*Волонтер подходит к ВМ2 у флипчарта. В этот момент ВМ2 переворачивает следующий лист флипчарта, где изображены три пути передачи ВИЧ. ВМ2 разворачивает волонтера к аудитории (если волонтер встал боком или спиной)*

**ВМ2:** Перед Вами изображены три основных пути передачи вируса. Я Вам даю три меры защиты от ВИЧ *ВМ2 протягивает волонтеру 3 карточки с мерами защиты от ВИЧ* Расположите эти карточки в соответствии с предложенными путями передачи и прокомментируйте свой выбор. *(15 сек)*

*Волонтер располагает соответствующим образом карточки напротив пути передачи ВИЧ. ВМ2 протягивает волонтеру микрофон для пояснений предшествующих действий.*

**Волонтер:**

* При половом контакте важны средства защиты – презерватив. Правильное его применение поможет уберечь человека от заражения ВИЧ. Сегодня мы не будем показывать, как правильно его применять, однако об этом должен знать каждый.
* Что касается парентерального пути передачи, то самый высокий риск заражения у потребителей инъекционных наркотиков, профилактика - отказ от наркотиков и рискованного поведения (употребления алкоголя, курительных смесей). Необходимо вести активный образ жизни, заниматься спортом и быть верным любимому человеку.
* При вертикальном пути передачи важен прием АРВ.*(20 сек)*

*Каждый этап своей речи волонтер сопровождает жестами в сторону флипчарта, акцентируя внимание на каждом пути передачи*

**ВМ1:** Благодарим Вас за столь подробный и безусловно верный ответ. Уверен, наши слушатели запомнили эти меры профилактики. *ВМ1 продвигается в центральную часть сцены* А что насчет цифр? Насколько масштабно распространен ВИЧ в мире и на территории нашей страны? *(10 сек)*

*На экране во время слов ВМ выводятся соответствующие слайды по статистике (возьмем из презентации)*

*ВМ2 подходит к боковой части сцены и во время своих слов просит слушателей обратиться к экрану, в это время ВМ1 продвигается к экрану в противоположной стороне.*

**ВМ2:** А теперь давайте более детально изучим эти данные. Первый случай ВИЧ-инфекции был выявлен в 1981 году. Два года спустя одновременно в нескольких лабораториях был выделен сам вирус иммунодефицита человека. *(Слайд 1)*

В 1985 году был разработан иммуноферментный метод анализа для определения наличия антител к вирусу. В 1987 году был зарегистрирован первый случай ВИЧ-инфекции в СССР. А 1996 год известен внедрением антиретровирусной терапии. *(Слайд 2 )*

За весь период с 1981 по 2015 годы в мире было зарегистрировано более 70 млн. случаев ВИЧ инфекции. *(Слайд 3)*

Регион Восточная Европа и Центральная Азия, куда входит наша с вами страна, является одним из неблагоприятных регионов по числу новых случаев ВИЧ-инфекции, выявляемых среди населения. *(Слайд 4)*

За 2015-2016 года на 28% снизился уровень смертности, связанный со СПИДом. На 35% снизилось число новых ВИЧ-инфекций. 46% от лиц, живущих с ВИЧ получали антиретровирусную терапию. *(Слайд 5)*

Население России составляет более 146 миллионов человек, из них живут с ВИЧ около 900 000 человек. Умерло более 200 тысяч ВИЧ-инфицированных граждан. Пик заболеваемости приходится на 25-44 года, как у мужчин, так и у женщин. Задуматься об этом показателе нам с вами стоит уже сейчас. *(Слайд 6)*

В 2016 году выявлено более 86 000 новых случаев ВИЧ-инфекции среди граждан. Были инфицированы 240 человек ежедневно. *(Слайд 7)*

Каждый час в России заражается 10 человек. (Слайд 8)

*На экране отображаются попеременно слайды, исходя из слов ВМ2*

 *Слайд 1*

*Слайд 2*

*Слайд 3*

 *Слайд 4*

*Слайд 5*

*Слайд 6*

*Слайд 7*

*Слайд 8*

**ВМ1:** Впечатляющая статистика. Как ты считаешь *(обращается к ВМ2,)* с чем связано такое колоссальное распространение ВИЧ-инфекции? *(10 сек)*

**ВМ2:** Пожалуй, с отсутствием знаний о ВИЧ-инфекции, основных путях передачи и мер защиты. *(5 сек)*

*ВМ2 во время своих слов продвигается к центру сцены*

*ВМ1 проходит несколько шагов вперед, непосредственно обращаясь к аудитории*

**ВМ1:** Но теперь мы будем уверены, что каждый присутствующий с точностью сможет ответить на простой вопрос: «Как защитить себя от ВИЧ?». И наши зрители усвоили первый урок. Пора переходить к следующему. *(10 сек)*

*ВМ2 медленно спускается в зал и по пути произносит свою реплику, обращаясь в том числе и к публике*

**ВМ2:** Ежедневно мы являемся частью бесконечного потока людей. Кто-то спешит на работу, кто-то на учебу. У кого-то через час прием врача, а кто-то из них является ВИЧ инфицированным. *(10 сек)*

**Блок 3**

Время: 8 минут

*ВМ1 стоит в центральной части сцены*

**ВМ1:** Нас пугает не сама ВИЧ-инфекция, а то, что последует за постановкой диагноза. *(5 сек)*

*ВМ2 (уже спустился в зал) медленно подходит к гостю (ВИЧ-положительная женщина)*

**ВМ2:** Диагноз ВИЧ - инфекция - это приговор? Давайте посмотрим на экран *(риторический вопрос аудитории) (5 сек)*

Запускается видео «мы открываем свои лица» (до 27 секунды)

[*https://www.youtube.com/watch?v=s96Q13eCGk4*](https://www.youtube.com/watch?v=s96Q13eCGk4)

*ВМ1 немного отходит от центра в боковую часть, ВМ2 стоит сбоку от всей аудитории во время видеоролика, а потом подходит к ВИЧ-положительной женщине и приглашает ее на сцену*

**ВМ2:** Я хочу пригласить к нам на сцену нашего гостя.*(5 сек)*

*Волонтер дает ей руку, и они вместе выходят на сцену, ВМ2 поднимается вместе с ней и остается с краю сцены, передает микрофон гостье*

*ВИЧ-положительная женщина*: (история своей жизни) – 3 минуты.

*ВМ2 несколько продвигается к центру сцены и обращается к гостье*

**ВМ2:** Имя, скажите, Ваша жизнь в обществе каким-то образом изменилась после заражения ВИЧ-инфекцией? *(5 сек)*

*ВИЧ-положительная женщина***:** (важно отразить в своем рассказе в том числе бессимптомность течения ВИЧ-инфекции и отметить важность системной диспансеризации и профилактических осмотров. ВИЧ-инфекция не подает «сигналы» во внешний мир, изменения в организме может заметить только сам человек, а также важность АРВТ). *(1 мин)*

**ВМ1:** Может быть кто-то из аудитории хочет задать вопрос нашей гостье? *(5 сек)*

**ВМ1:** Вы чувствуете себя полноценным членом общества? *(5 сек)*

Ваша жизнь чем-то отличается от жизни Ваших ВИЧ- не инфицированных друзей? друзей/коллег/знакомых? *(5 сек)*

**ВМ1:** Спасибо Вам за Ваше выступление. *(5 сек)*

*ВМ1 провожает гостью к боковой части сцены, где она занимает свое место в зале.*

**Блок 4**

Время: 4 минуты

**ВМ2:** Вот мы с вами и затронули первый миф о ВИЧ-инфекции. А теперь, прежде чем отвечать на вопросы, мы хотели бы спросить мнения из зала. *(5 сек)*

*ВМ1 спускается к аудитории с микрофоном и начинает общение с аудиторией. Каждый вопрос ВМ1 задает новому добровольцу из зала (кроме последней ситуации со СПИДом). После вопроса ВМ1 доброволец дает ответ и после получает пояснение от ВМ1. Каждый миф ВМ2 демонстрирует на флипчарте.*

**ВМ1:** ВИЧ можно заразиться где угодно – в общественном туалете, вагоне метро или на общей кухне в офисе. Как Вы считаете, данное утверждение является верным? *(5 сек)*

*ВМ2 открывает на флипчарте новый лист с рисунком по данному мифу*

*Ответ добровольца из зала (15 сек)*

**ВМ1:** Спасибо Вам за ответ. Давайте более подробно обсудим достоверность этого утверждения. Заразиться ВИЧ в быту практически невозможно: вне человеческого организма вирус погибает в течение 10 минут. Инфицироваться вирусом в туалете или при совместном пользовании посудой и столовыми приборами нельзя. ВИЧ не передается через пот, мочу, поцелуи. Нельзя подхватить вирус при посещении бассейна или сауны, а также заразиться после укуса комара. (20 сек)

*В этот момент ВМ2 красным цветом зачеркивает картинку «крест-на-крест» соответствующую данному мифу.*

**ВМ1:** У ВИЧ-положительной женщины обязательно родится ребенок, инфицированный ВИЧ. *(10 сек)*

*ВМ2 открывает на флипчарте новый лист с рисунком по данному мифу*

*Ответ добровольца из зала (15 сек)*

**ВМ1:** Давайте я Вам поясню. Полностью избавить организм больного от вируса на сегодняшний день невозможно. Тем не менее, применение лекарственных средств дает возможность избежать или отсрочить развитие СПИДа – синдрома приоборитенного иммунодефицита человека. Не все инфицированные ВИЧ заболеют СПИДом, особенно на фоне антиретровирусной терапии и ведении здорового образа жизни. Многие люди, живущие с ВИЧ, ведут активную жизнь благодаря применению эффективного антиретровирусного лечения.

Риск передачи вируса иммунодефицита ребенку практически сводится к нулю. Такие дети могут жить полноценной жизнью здорового ребенка. И в наших силах создать необходимые условия для комфортного существования таких детей. *(25 сек)*

*ВМ2 обводит зеленым цветом картинку (например, на ней изображены играющие друг с другом дети, возле одного из которых написано ВИЧ+), соответствующую достоверности пояснения и ставит восклицательный знак возле нее, тем самым привлекая внимание слушателей к необходимости соблюдения этических норм в отношении ВИЧ+ лиц.*

**ВМ1:** Часто можно услышать следующую фразу: «Я не наркоман, я гетеросексуален и потому не вхожу в группу риска. ВИЧ мне не грозит». Данное утверждение верно на Ваш взгляд? *(15 сек)*

*ВМ2 открывает на флипчарте новый лист с рисунком по данному мифу*

*Ответ добровольца из зала (15 сек)*

**ВМ1:** вирусом стали инфицироваться все больше людей гетеросексуальной ориентации – мужчины и женщины 25-35 лет. Некоторые женщины заразились ВИЧ от своего первого полового партнера, а о том, что они являются носительницами вируса, узнали во время беременности или при подготовке к ней. Как правило, мужчины, которые их заразили, могли вести в молодости беспорядочную половую жизнь или же пробовали инъекционные наркотики. *(20 сек)*

*ВМ2 зачеркивает «крест-на-крест» красным цветом изображенные «беспорядочные» связи, и обводит зеленым цветом «долговременную» связь и верность партнеров друг другую*

**ВМ1:** А теперь я бы хотела попросить каждого из присутствующих поучаствовать. Внимание, утверждение: если у человека ВИЧ, то он болен и СПИДом. Вы согласны с данным высказыванием? Прошу поднять руку тех, кто согласен. *(15 сек)*

*ВМ1 выходит вперед, становится перед сценой лицом к аудитории, чтобы ему была видна реакция аудитории на утверждение. Реакция аудитории на ответ (поднятые руки).*

**ВМ1:** Благодарю всех участников за ответы и отсутствие страха сделать ошибку (или за смелость при ответе). А теперь детально разберем следующие понятия, и тем самым дадим верный ответ на последний вопрос. *(10 сек)*

*В это время ВМ1 поднимается на сцену, все внимание переключает на себя ВМ2.*

ВИЧ – это вирус иммунодефицита человека. *(10 сек)*

*ВМ2 подписывает под картинкой-магнитом с вирусом – «ВИЧ».*

ВИЧ-инфекция – заболевание, которое развивается при попадании вируса в организм человека. *(10 сек)*

*ВМ2 показывает перемещение картинки-магнита вируса на изображенного человека.*

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита и последняя стадия ВИЧ-инфекции. *(10 сек)*

*ВМ2 переворачивает страницу флипчарта на новую, где изображен человек, страдающий болезнью и во время расшифровки слова «СПИД» пишет соответствующие буквы в столбец возле изображенного больного человека (таким образом, чтобы аудитория видела написанные буквы и со слуховой памятью одновременно работала визуальная)*

**Блок 5**

Время: 2 минуты

*ВМ1 в это время уже поднялся на сцену и стоит сбоку от нее. После окончания предыдущего блока начинает медленно продвигаться к центру сцены и говорит следующий текст*

**ВМ1:** А теперь, дорогие участники, мы предлагаем вам послушать и исполнить вместе со студентами песню «Мы вместе». Песня создана в рамках инициативы Международная молодежная команда "Красная Ленточка" при поддержке ЮНЭЙДС. Автором слов и музыки является Юрий Ващук.

*ВМ1 и ВМ2 отходят в боковую часть сцены.*

*Исполняется песня «Мы вместе».*

*По ее окончании ВМ1 и ВМ2 начинают медленно продвигаться в центральную часть сцены. Во время своего движения ВМ1 произносит соответствующие слова.*

**ВМ1:** Интернет-ресурсы, информационные плакаты в общественном транспорте, социальная реклама и множество других источников предоставляют нам необходимые знания в области ВИЧ-инфекции. Однако нельзя с уверенностью сказать, что наше население ЗНАЕТ о ВИЧ все, что должно знать. Как ты считаешь *(обращается к ВМ2)* с чем это может быть связано*? (15 сек)*

*Вм2 как бы идет навстречу к ВМ1*

**ВМ2:** Хороший вопрос. Пожалуй, мы разговариваем с населением, используя неактуальные для них способы передачи информации. Сейчас мало кто читает информацию в транспорте, не все акцентируют внимание на социальной рекламе, а интернет-источники не всегда бывают достоверными. *(15 сек)*

*ВМ1 и ВМ2 оказываются посередине сцены на некотором расстоянии друг от друга и ведут диалог между собой, в большей степени обращенные туловищем к аудитории*

**ВМ1:** Конечно, существуют разные методы, но главное выбрать правильный подход для преподнесения информации. *(10 сек)*

**ВМ2:** Что любит наша молодежь? Чем занимается в свободное время? И что сейчас «в моде»? *(5 сек)*

**ВМ1:** Думаю, что проведение образовательных мероприятий в интерактивной форме с молодыми людьми будет иметь качественный результат. *(10 сек)*

**ВМ1 и ВМ2:** Всероссийская образовательно -интерактивная программа «Все, что ты должен знать о ВИЧ» поможет тебе найти ответы на вопросы, о которых ты не знал или боялся спросить. В нашем городе в эти дни также пройдут и другие мероприятия с целью повышения знаний населения о ВИЧ-инфекции. (Анонс мероприятий) *(20 сек)*